

SCHOOLGIDS 2026-2027



Welkom bij de St. Bavo!

Voorwoord

Welkom bij de St. Bavo school! Fijn dat je de tijd neemt om onze schoolgids te lezen.

Deze schoolgids is een aanvulling op de bovenschoolse schoolgids van Stichting Primair Onderwijs Zundert (SPOZ). Sinds juli 2023 zijn wij onderdeel van dit bestuur, na de opheffing van Stichting Katholiek Onderwijs Rijsbergen (SKOR). Als een van de zes scholen van SPOZ werken wij intensief samen om een kwalitatief sterk onderwijsaanbod te realiseren in de gemeente Zundert.

In deze gids vind je praktische informatie over onze school, zoals onze visie en missie, de manier waarop wij het onderwijs vormgeven, hoe we kinderen begeleiden in hun ontwikkeling en hoe we samenwerken met ouders en partners. Alles komt samen in ons Integraal Kindcentrum (IKC) De Plaetse, waar opvang, onderwijs, ontwikkeling en ontspanning onder één dak worden aangeboden. Hier krijgt ieder kind de kans om zich optimaal te ontwikkelen.

Het sleutelwoord is SAMEN. Samen met ouders, collega's en externe partners zetten we ons dagelijks in voor goed onderwijs en het welzijn van de kinderen in een veilige leeromgeving.

Mocht je na het lezen van deze gids vragen of opmerkingen hebben, neem dan gerust contact met ons op. Onze (digitale) deur staat altijd open!

Graag tot ziens namens het hele team van de St. Bavo school,

Wouter Starink
Directeur

**daar waar ouder staat, mag je natuurlijk ook verzorger, grootouder of anderzijds betrokkene lezen. Waar hem/hij staat mag je ook haar of zij lezen.*



1 De St. Bavo school

1.1 Identiteit

De St. Bavo school is een katholieke basisschool in Rijsbergen. Onze identiteit komt tot uiting in de manier waarop wij omgaan met kinderen, ouders en collega's. We zijn een gemeenschap waarin we op respectvolle en betrokken wijze met elkaar omgaan.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling werken wij met Positive Behavior Support (PBS). We vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. Onze pijlers zijn: **Bevlogenheid, Aandacht, Vertrouwen** en **Ontwikkeling**.

1.2 Missie

Onze missie is: **Samen bouwen aan een kansrijke toekomst voor elk kind.**

Wij bieden een vertrouwde 'pleetse' waar we talenten ontwikkelen en optimale kansen bieden door kwalitatief goed onderwijs in verbinding met elkaar en de wereld om ons heen.

1.3 Visie

Wij geloven in een veilige, professionele en gestructureerde leeromgeving waarin de ontwikkeling van kinderen centraal staat.

We bieden betekenisvol onderwijs, waarbij we gebruik maken van de expertise binnen en buiten ons team. Door in te zetten op kindgesprekken, ouderbetrokkenheid en open communicatie, versterken we het gevoel van gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Ons team heeft hoge verwachtingen van leerlingen en werkt met plezier en betrokkenheid aan de beste versie van de St. Bavo school.

Wij blijven voortdurend in ontwikkeling. Scholing, studiedagen en het volgen van nieuwe onderwijskundige inzichten helpen ons om het onderwijs eigentijds en passend te houden.

1.4 Speerpunten 2026-2027

In het schooljaar 2026-2027 werken wij aan de volgende speerpunten uit ons schoolplan:

- Implementatie van hybride Pluspunt 4.1.
- Bouwen aan onze professionele cultuur
- Tekstbegrip (begrijpend lezen) versterken
- Burgerschapsonderwijs implementeren en borgen in het curriculum.



2. Onderwijsorganisatie

2.1 Schoolstructuur

De school telt circa 470 leerlingen verdeeld over 19 groepen. Er werken ruim 30 leerkrachten, ondersteund door onderwijsassistenten, leraar-ondersteuners, een conciërge en administratieve kracht.

Onze school is een opleidingsschool: jaarlijks begeleiden we studenten van de pabo, de opleiding tot onderwijsassistent, CIOs en de ALO. Het managementteam (MT) bestaat uit de directeur, de intern begeleiders en de bouwcoördinatoren.

2.2 Groep 1-2

We werken in combinatiegroepen 1-2 met een thematisch aanbod, gebaseerd op de visie op het jonge kind. Kinderen leren spelenderwijs, in betekenisvolle contexten die uitnodigen tot ontdekken, onderzoeken en samen spelen.

De leerkracht volgt de ontwikkeling van het kind nauwkeurig en past het aanbod hierop aan. Er is veel aandacht voor taalontwikkeling, motoriek, spelontwikkeling, sociaal gedrag en voorbereiding op groep 3.

2.3 Groep 3-8

Vanaf groep 3 wordt er meer klassikaal gewerkt. De basisvaardigheden taal, lezen, schrijven en rekenen staan centraal. We stemmen ons onderwijs af op de leerbehoeften van de leerlingen.

Er is ruimte voor differentiatie, zelfstandig werken en coöperatief leren. De leerkracht bewaakt de balans tussen sturing en zelfstandigheid. De ontwikkeling van leerlingen wordt nauwkeurig gevolgd en besproken tijdens groepsbesprekingen.

2.4 Huiswerk

Vanaf groep 7 krijgen leerlingen huiswerk. Dit is gericht op studievaardigheden, plannen en voorbereiding op de middelbare school. Begeleiding op maat is mogelijk.

2.5 Methodes

Wij werken met methodes die structuur en differentiatie bieden. Een greep:

- **Taal:** Staal 2 (groep 4-8)
- **Lezen:** Lijn 3, Station Zuid
- **Rekenen:** Pluspunt 4.1 Hybride variant
- **Wereldoriëntatie:** Blink
- **Engels:** Join In
- **PBS en burgerschap:** geïntegreerd
- **Schrijven:** Pennenstreken, Schrijfdans
- **Muziek:** 1-2-3 Zing + vakleerkracht
- **Gym:** vakdocent bewegingsonderwijs

2.6 Zelfstandig werken

Zelfstandig leren en zelfredzaamheid zijn belangrijke vaardigheden. We maken in alle groepen gebruik van:

- **Signaaldobbelsteen:** geeft aan of een leerling hulp nodig heeft
- **Instructietafel:** plek voor verlengde instructie
- **Vaste looproute:** duidelijkheid over wanneer de leerkracht langskomt
- **Weektaak:** leerlingen leren plannen, vanaf groep 1 tot 8
- **TimeTimer of klok:** visuele ondersteuning bij taakgericht werken

2.7 ICT

Vanaf groep 3 werkt elke leerling op een eigen laptop. ICT wordt ingezet als aanvulling op het onderwijs. Kinderen leren mediawijsheid, informatieverwerking en digitale vaardigheden. Sommige methodes, zoals rekenen, zijn volledig digitaal.

2.8 Activiteiten

Naast het reguliere onderwijs zijn er tal van activiteiten, gecoördineerd door onze eventmanager. Denk aan: Kinderboekenweek, Koningsspelen, vieringen, culturele uitstapjes, excursies, sporttoernooien en de Mini Bavoloop.

Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL)

De St. Bavoschool gaat elk jaar voor de VerkeersveiligheidsLabel (BVL). We ontvangen hiervoor het Label 'SEEF'.

Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. We zorgen dat de kinderen verkeerslessen krijgen, organiseren verkeersprojecten als 'de dode hoek', oefenen met de kinderen en maken samen met gemeenten de wegen naar de school toe verkeersveilig.

De essentie van het BVL is dat je als school punten kan scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de school bevorderen. Wij kunnen punten scoren op verschillende onderdelen. Onze kinderen krijgen verkeerslessen en verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk. Daarnaast vinden we het belangrijk dat (verkeers-)ouders of verzorgers betrokken zijn bij de verkeerseducatie. Als er genoeg punten zijn gescoord, ontvangen we het Label als tastbaar bewijs van de geleverde kwaliteit.

De St. Bavoschool is in het bezit van het Label: Brons. We dragen daarmee bij aan een stukje veiliger Rijsbergen voor onze kinderen.



3. Ontwikkeling en begeleiding

3.1 Volgen van ontwikkeling

Op de St. Bavo kijken we naar de brede ontwikkeling van kinderen. We volgen zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele groei. In de onderbouw gebruiken we MijnKleutergroep voor observaties en rapportages, in de midden- en bovenbouw Leerling in Beeld. Hiermee meten we betrokkenheid, welbevinden, motivatie en gedrag. Daarnaast voeren we groepsbesprekingen en analyseren we toetsgegevens. Op basis hiervan stemmen we het onderwijsaanbod af en stellen we doelen. We hanteren de uitgangspunten van Handelingsgericht Werken (HGW): we kijken naar wat een kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

3.2 Gedrag en PBS

Voor sociaal gedrag en schoolklimaat werken we met Positive Behavior Support (PBS). In januari 2024 zijn we gestart met het gebruik van SWIS Suite, een digitaal systeem waarmee gedragsincidenten geregistreerd en geanalyseerd worden. Dit helpt ons gericht te werken aan gedrag op school-, groeps- en individueel niveau.

In de eerste weken van het schooljaar besteden we aandacht aan groepsvorming via de **Gouden Weken**. Het doel is een veilige en positieve sfeer in alle groepen. De gedragsverwachtingen worden actief aangeleerd en bekrachtigd.

3.3 Passend onderwijs

Iedere leerling verdient passend onderwijs. Onze aanpak is preventief en proactief. We bieden differentiatie in de groep en maken gebruik van groepsplannen. Indien nodig ontvangt een kind extra ondersteuning van eigen leerkracht, onderwijsassistent of leraarondersteuner.

Bij complexe hulpvragen organiseren we een consultatie met een extern adviseur, waarbij ouders betrokken zijn. Indien passend, maken we gebruik van arrangementen vanuit het samenwerkingsverband RSV Breda eo.

3.4 Hoorrecht

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen mee kunnen denken en hun mening kunnen geven. Wat zij aangeven, nemen wij serieus. Vanuit hun hoorrecht hebben leerlingen mooie en waardevolle adviezen gegeven om het onderwijs nog fijner te maken.

Zo geven leerlingen aan dat zij het prettig vinden om vaker op papier te werken. Ook vinden zij het fijn om tussendoor meer te kunnen bewegen, zodat ze daarna weer met frisse energie verder kunnen leren.

Leerlingen geven daarnaast aan dat extra hulp in de klas, bijvoorbeeld van een onderwijsassistent of leraarondersteuner, heel helpend is. Daarbij vinden ze het belangrijk dat er wordt gewerkt met wisselende groepjes, zodat je niet steeds met dezelfde kinderen samenwerkt.

Ook denken leerlingen mee over eerlijkheid in de klas. Ze vinden het belangrijk dat niet altijd dezelfde leerlingen de leuke activiteiten, zoals tekenen, handvaardigheid of buitenspelen, missen wanneer er extra hulp nodig is.

Tot slot geven leerlingen aan dat het fijn werkt om goede en minder sterke lezers samen te laten werken. Zo kunnen ze elkaar helpen en van elkaar leren.

Met deze adviezen blijven we samen bouwen aan een fijne en leerzame school voor iedereen.

3.5 Ontwikkelingsvoorsprong

Voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong gebruiken we Knappe Kleuters (onderbouw) en Levelwerk (midden- en bovenbouw). Dit wordt iedere week buiten de klas besproken met de kinderen. Daarnaast kunnen kinderen, in overleg met ouders, leerkracht, talentbegeleiders en IB in aanmerking komen voor deelname aan de Levelklas.

[Bekijk hier de poster van ons ondersteuningsprofiel \(klikbaar\)](#)

3.4 Overgang naar het voortgezet onderwijs

Vanaf groep 6 bereiden we leerlingen en ouders stap voor stap voor op de overgang naar het VO. In groep 7 nemen we deel aan het instrument AMN Aansluiting, met aanvullende vragenlijsten voor ouders en leerlingen. Hieruit volgt een voorlopig advies.

In groep 8 maken leerlingen de Doorstroomtoets. Onze advisering is breed en gebaseerd op toetsgegevens, observaties en gesprekken. We hechten ook veel waarde aan eigen waarneming, inzet, groei en leerhouding. Dit is terug te lezen in ons protocol advisering. In de afgelopen jaren stroomden onze leerlingen uit naar diverse niveaus binnen het voortgezet onderwijs, met een goede spreiding over vmbo, havo en vwo.

4 Resultaten van ons onderwijs

Onze ambitie is helder: wij willen kinderen helpen groeien op cognitief, sociaal-emotioneel en creatief vlak.

4.1 Leerresultaten

Hiernaast vindt u een overzicht van de resultaten van het afgelopen schooljaar, het 3-jaars gemiddelde en de doorstroom na 3 jaar op het voortgezet onderwijs. Ook zie je hier de uitstroom door het jaar heen van kinderen naar andere onderwijsvormen en verhuizingen.

4.2 Sociale veiligheid

Jaarlijks voeren we de monitor sociale veiligheid uit met Leerling in Beeld in de groepen 5 t/m 8. In 2025-2026 gaven 207 leerlingen de volgende percentielscores*:

	Score	Signaal
Gevoel van sociale veiligheid:	53	😊
Schoolbeleving:	44	😊
Veilige leeromgeving:	47	😊

*Percentielscore: 21 t/m 100

De resultaten op dit gebied zijn prima. Er is geen reden tot zorg.

4.3 Kwaliteitszorg

Onze school werkt systematisch aan verbetering. We gebruiken o.a. WMK-PO, audits van het bestuur, studiedagen en kwaliteitskerngroepen. Vanuit het schoolplan zijn ontwikkelpunten vastgelegd. Medewerkers blijven zich ontwikkelen door scholing, observaties en collegiale consultatie.

Doorstroomtoets 2025-2026

Deze pagina geeft een beknopt beeld van onze opbrengsten, uitstroom en doorstroom. We bekijken resultaten altijd in samenhang met de ontwikkeling van kinderen en de context van de groep.



Meerjarig beeld eindopbrengsten		
Schooljaar	1F	1S/2F
2023-2024	99,2%	51,7%
2024-2025	96,9%	45,3%
2025-2026	97,5%	55,8%



Duiding doorstroomtoets

De resultaten van de doorstroomtoets liggen de afgelopen drie jaar boven de signaleringswaarden van de inspectie. Wel zien we dat het percentage leerlingen dat het 1S-niveau behaalt achterblijft bij onze ambitie en bij wat we, gezien onze leerlingenpopulatie, mogen verwachten. Daarom zetten we gericht in op het bieden van meer uitdaging, een sterker aanbod, gerichtere differentiatie en het nauwgezet volgen van deze leerlingen.

Uitstroom 2025-2026



Adviezen groep 8 - ontwikkeling over 3 schooljaren

Advies	23/24	24/25	25/26	
VMBO-B			1,9%	
VMBO-B/K		5,6%	7,7%	
VMBO-K	2,5%	1,9%	3,8%	
VMBO-K/(G)T	7,5%	29,6%	15,4%	
VMBO-(G)T	20%	7,4%	9,6%	
VMBO-(G)T/HAVO	22,5%	27,8%	13,5%	
HAVO	10%	13%	15,4%	
HAVO/VWO	15%	7,4%	23,1%	
VWO	22,5%	7,4%	9,6%	
Totaal aantal adviezen	40	54	52	

Doorstroom na 3 jaar VO

Plaats in VO-3 ten opzichte van het schooladvies in 2022-2023.

Plaats in VO-3	Aantal	%	
Gelijk	28	64%	
Gelijk (meervoudig advies)	5	11%	
Opstroom (meervoudig advies)	7	16%	
Volledig opstroom	2	5%	
Afstroom	2	5%	

Bron: Schoolrapportage St. Bavo 2025-2026



Toelichting

De schooladviezen sluiten goed aan bij de resultaten van de doorstroomtoets. In de afgelopen drie schooljaren hoefden slechts weinig adviezen naar aanleiding van de toets te worden bijgesteld. Dit bevestigt dat de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig wordt gevolgd en dat de schooladviezen een betrouwbaar beeld geven van hun mogelijkheden. We blijven onze leerlingen volgen en evalueren jaarlijks of onze advisering en de aansluiting met het voortgezet onderwijs passend zijn.



VO Conform advies
91%

Norm: 75%
Boven de norm. Gelijk, passend binnen een meervoudig advies of in opstroom.

5. Ouderbetrokkenheid

Wij geloven dat goed onderwijs tot stand komt in samenwerking met ouders. We werken aan een open, laagdrempelig en respectvol contact. Ouders worden gezien als partner in de ontwikkeling van het kind.

5.1 Communicatie

We informeren ouders via:

- Parro: voor nieuws, berichten, foto's en inschrijvingen
- MijnRapportfolio: resultaten en rapportages vanaf groep 3
- Persoonlijke gesprekken: minimaal drie keer per jaar
- Digitale nieuwsbrief: wekelijks met praktische informatie
- Website: www.sint-bavo.nl

Tussentijds contact is altijd mogelijk. Ouders kunnen eenvoudig een afspraak maken met de leerkracht, IB'er of directie.

5.2 Ouderhulp en participatie

Ouders zijn onmisbaar bij vele activiteiten, zoals:

- Hulp bij excursies en sportdagen
- Leesouders en verkeersouders
- Luizencontrole (Kriebelteam)
- Themamiddagen en vieringen

5.3 Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden. Zij overleggen met de directie over beleid, begroting en onderwijsinhoudelijke onderwerpen. Sommige besluiten vereisen instemming van de MR. De MR vergadert zes keer per jaar. Ouders zijn welkom om aan te sluiten of zich aan te melden via: mr.stbavo@spoz.nl

De GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) behandelt zaken op bestuursniveau. Vanuit St. Bavo zijn twee afgevaardigden actief.

5.4 Ouderraad

Alle ouders zijn automatisch lid van de oudervereniging. Uit deze groep is een ouderraad (OR) gevormd. De OR organiseert en ondersteunt bij activiteiten zoals schoolfoto's, het schoolreisje, feesten en afscheid groep 8. De OR vergadert circa vijf keer per jaar.

Contact: ouderraadsintbavo@spoz.nl

5.5 Vertrouwenspersonen en klachtenregeling

Onze interne vertrouwenspersonen zijn Krista Heijligers en Ilse Beerens. Leerlingen en ouders kunnen bij hen terecht met vragen of klachten. Daarnaast is er een externe vertrouwenspersoon via de GGD (088-6392051).

De klachtenregeling is te vinden in de bovenschoolse schoolgids. En op www.spoz.nl



6 Samenwerken

Binnen en buiten ons IKC werken we intensief samen met verschillende partners. Deze samenwerking stelt ons in staat om een rijke leeromgeving te bieden waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, en waar zorg en ondersteuning snel en effectief kunnen worden ingezet.

6.1 Binnen IKC De Plaetse

Binnen IKC De Plaetse werken we dagelijks samen met twee vaste partners

Kober Kinderopvang verzorgt professionele opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Dit omvat kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang (BSO). Door de fysieke nabijheid en dagelijkse afstemming zijn de pedagogische uitgangspunten van opvang en onderwijs op elkaar afgestemd. Zo zorgen we voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen. Gezamenlijke activiteiten, themaweken en overdrachtsmomenten versterken deze verbinding.

Logopediepraktijk Rijsbergen (Manon Minneboo) is gevestigd in ons gebouw. Zij verzorgt diagnostiek, begeleiding en behandeling bij onder andere spraak-, taal- en leesproblemen. Dankzij de korte lijnen is er snel overleg mogelijk tussen school en logopedie, wat ten goede komt aan de begeleiding van het kind.

Deze intensieve samenwerking binnen het IKC maakt dat kinderen op één vertrouwde plek kunnen leren, spelen, groeien én geholpen worden wanneer dat nodig is.

Contactgegevens:

- Kober Kinderopvang IKC De Plaetse: www.kober.nl | T: 076 - 504 56 00
- Logopediepraktijk Rijsbergen - Manon Minneboo: www.logopedierijsbergen.nl | E: info@logopedierijsbergen.nl | T: 06 - 51 62 94 83

6.2 Externe partners

Naast onze vaste IKC-partners werken wij samen met externe organisaties op het gebied van zorg, welzijn en educatie. Deze samenwerking stelt ons in staat om kinderen en gezinnen te ondersteunen vanuit een breed netwerk:

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG): voor opvoedondersteuning, advies en begeleiding van gezinnen.

GGD West-Brabant: voert periodieke gezondheidschecks uit, ondersteunt bij vaccinaties en adviseert over jeugdgezondheid.

RSV Breda eo: ons samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs, dat helpt bij het organiseren van extra ondersteuning of arrangementen.

Bibliotheek Zundert: partner op het gebied van leesbevordering, onder meer tijdens de Kinderboekenweek.

Dankzij deze structurele samenwerkingen kunnen wij snel schakelen, deskundigheid benutten en de ondersteuning op school versterken.

Contactgegevens:

- CJG Zundert: www.cjgzundert.nl | T: 076 - 599 84 30
- GGD West-Brabant: www.ggdwb.nl | T: 088 - 639 20 51
- Samenwerkingsverband RSV Breda eo: www.rsvbreda.nl | E: info@rsvbreda.nl | T: 076 - 560 09 80



7 Praktische zaken

7.1 Aanmelding en toelating

Iedereen is welkom op onze school. Bij aanmelding hanteren wij een zorgvuldige procedure waarin we samen met ouders kijken naar de ondersteuningsbehoeften van het kind. Tijdens het intakegesprek bespreken we belangrijke aandachtspunten, zodat we goed voorbereid kunnen starten. We vinden het belangrijk dat de start op school voor ieder kind zo soepel mogelijk verloopt.

Kleuters worden in principe zindelijk verwacht, tenzij er sprake is van medische of ontwikkelingsgerichte redenen waardoor dit nog niet haalbaar is. In die gevallen zoeken we samen naar een passende oplossing.

7.2 Leerplicht en verlof

Kinderen vanaf 5 jaar vallen onder de leerplicht. Verlof buiten de schoolvakanties is alleen mogelijk onder strikte voorwaarden. Meer informatie over de leerplicht en het aanvragen van verlof is te vinden op de website van de gemeente Zundert: www.zundert.nl/leerplicht. Denk hierbij aan situaties waarin ouders vanwege hun beroep niet tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie kunnen, of aan gewichtige omstandigheden zoals een huwelijk of begrafenis binnen de familie. Voor sommige beroepsgroepen geldt een uitzonderingsregeling. Aanvragen worden ingediend bij de directie, bij voorkeur acht weken van tevoren. Voor sommige beroepsgroepen geldt een uitzonderingsregeling.

7.3 Veiligheid en gedrag

We hechten veel waarde aan een veilige leeromgeving. Onze protocollen voor grensoverschrijdend gedrag, verwijdering en privacy zijn terug te vinden op de website: <https://www.sint-bavo.nl/downloads.htm>. Er zijn diverse medewerkers opgeleid als BHV'er en er is een collectieve ongevallenverzekering voor leerlingen.

7.4 Beeldmateriaal en privacy

Aan het begin van elk schooljaar vragen we ouders actief toestemming te geven (via Parro) voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kind(eren). Dit betreft foto's en video's voor intern gebruik (zoals in de klas of nieuwsbrief) en extern gebruik (zoals op de website of sociale media). We hanteren het privacyreglement van SPOZ. Deze zijn gebaseerd op de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). In deze protocollen staat beschreven hoe we omgaan met persoonsgegevens, welke gegevens worden opgeslagen en hoe we deze beveiligen.

Wij verwerken uitsluitend gegevens die noodzakelijk zijn voor het onderwijs, de begeleiding en de wettelijke verplichtingen van onze school. Gegevens worden zorgvuldig opgeslagen en alleen gedeeld met partijen waarmee een verwerkersovereenkomst is gesloten. Privacy nemen wij serieus. Bij vragen of verzoeken rondom privacy kunnen ouders terecht bij de directie of het bestuurskantoor van SPOZ. Mail naar privacy@spoz.nl

7.5 Tussenschoolseopvang (TSO) en continurooster

Op de St. Bavo school werken wij met een continurooster. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven en gezamenlijk lunchen onder toezicht van het schoolteam. Hierdoor ontstaat er een duidelijke structuur in de dag en hebben de kinderen een vaste, rustige plek om te eten en daarna buiten te spelen.

Voor de organisatie van de tussenschoolse opvang (TSO) vragen wij een **vrijwillige ouderbijdrage van €0,50 per overblijfmoment**. Met deze bijdrage bekostigen wij onder andere de extra organisatie, spel- en sportmaterialen en kleine extraatjes door het jaar heen.

De bijdrage wordt aan het begin van het schooljaar gecommuniceerd via Parro. Deelname aan de TSO maakt standaard onderdeel uit van het continurooster, zodat ieder kind verzekerd is van een prettige en veilige pauze.

8 Namen en Adressen

St. Bavo school

Sint Bavostraat 5
4891 CG Rijsbergen
T: (076) 596 19 70

E: wouterstarink@spoz.nl

I: www.sint-bavo.nl

Directeur: Wouter Starink

Voor overige adressen: zie de bovenschoolse informatiegids van SPOZ.

Dank voor het lezen van onze schoolgids.

Voor vragen of een rondleiding: neem gerust contact met ons op!

